

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе  
ведомственных образовательных организаций по русскому языку  
11 класс  
II ВАРИАНТ**

**Задание 1. (13 баллов)** Перед Вами берестяная грамота, рукописный памятник Древней Руси, датированный 1400–1420 гг. (Новгород). Берестяная грамота – ценнейший исторический и оригинальный лингвистический источник, который отражает живой язык составителей. По мнению А.А. Зализняка, доктора филологических наук, выдающегося исследователя в области исторического языкознания, мы почти всегда находим в берестяных грамотах древнерусский язык, во-первых, свободный от церковнославянизмов, во-вторых, диалектный.

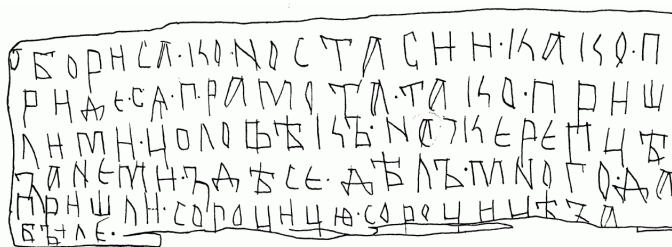
а) Переведите фрагмент грамоты на современный русский язык (10 баллов). Ответ запишите в лист проверки.

Помните, что даже 50 % расшифровки (5 баллов) позволят Вам понять отрывок целиком.  
Внимание! Слово СОРОЦИЦА переводится как «рубашка».

б) Укажите три графико-орфографические особенности данного текста, отражающие специфику древненовгородского письма (по 1 баллу за каждую особенность).



Ѡ бориса · ко ностасии · како · при  
риде · са · грамота · тако · приш  
ли ми · цоловѣкъ · на жерепцѣ  
зане ми · здѣсе · дѣль · много · да  
пришли · сороцицю · сороцицѣ за  
бъле ·



№ 43

0 1 2 3 4 5 см.

**Задание 2. (10 баллов)** В словах *ночь*, *вода*, *поле* гласный *О* – исконный (ср. в древнерусском языке: *ночь*, *вода*, *поле*), а в словах *рожь*, *посол* (дипломат), *зол* (от *злой*) на месте гласного *О* раньше был другой звук, более краткий в произношении, – редуцированный *Ъ* (ср. в древнерусском языке: *ръжь*, *посъль*, *зьль*).

1) Данные слова – *плод*, *зов*, *сотня*, *копьё*, *стол*, *ложь*, *лоб*, *конь* – разделите на две группы:

а) с исконным гласным *О* (по 1 баллу за верно написанное слово);

б) с гласным *О*, возникшим из древнего редуцированного *Ъ* (по 1 баллу за верно написанное слово).

2) Свой ответ аргументируйте (2 балла).

**Задание 3.** (6 баллов) Узнайте многозначные заимствованные слова по их лексическим значениям (по 1 баллу за каждое верно названное слово). Составьте с каждым из них предложение, используя слово во втором значении (по 1 баллу за каждое предложение). Ответ запишите в лист проверки.

А. 1) Группа специалистов-экспертов на конкурсе, соревновании, выставке, определяющая степень мастерства и присуждающая премии и награды; 2) Коллегия присяжных (непрофессиональных судей), участвующих в рассмотрении уголовных и гражданских дел во Франции, Англии, США и некоторых других странах.

Б. 1) Совокупность психических свойств человека, зависящих от физиологических особенностей организма и составляющих определенный психологический тип; 2) Жизненная энергия, способность к внутреннему подъему, сильная возбудимость.

В. 1) Комплекс технических приспособлений для проведения электричества, газа, воды в помещения здания; 2) Вид искусства поп-арта, монтаж в пространстве объектов из вещевой среды или сконструированных художником.

**Задание 4.** (8 баллов) Названия большинства знаков препинания в русском языке являются исконно русскими. Само понятие «знаки препинания» восходит к глаголу «препинать», т. е. «остановить, задержать движение». Начало научному изучению пунктуации было положено М.В. Ломоносовым.

Раскройте смысл устаревших названий некоторых знаков препинания (по 1 баллу за каждое верное название). Составьте предложения с этими знаками препинания (по 1 баллу). Ответы запишите в лист проверки.

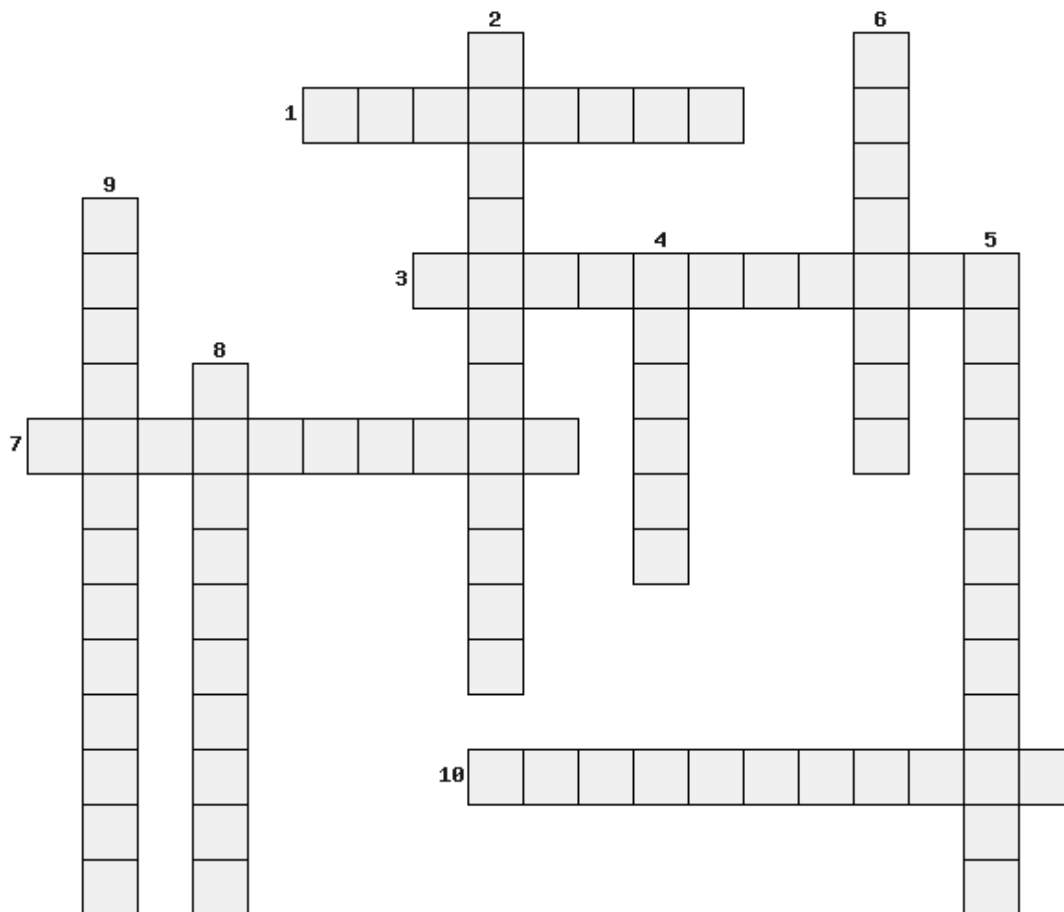
- А) «Полуточие»
- Б) «Долгое отдохновение»
- В) «Вносный знак»
- Г) «Вместительный знак»

**Задание 5.** (4 балла) Найдите четвертое «лишнее» предложение (2 балла). Обоснуйте свой выбор (2 балла).

- А) Когда я был моложе, я не мог написать насквозь ни одной главы (А. Фадеев).
- Б) В молодости, когда слух был острее, я дослушивался так до шепота снежинок между собой (М. Пришвин).
- В) Уж совсем темно, когда я стучусь в дверь одноэтажного деревянного домика (В. Машков).
- Г) Но сегодня, когда Таня проснулась, звезд уже было мало (Р. Фраерман).

**Задание 6. (10 баллов)** Многие слова из других языков органично входят в русскую речь. По представленным дефинициям<sup>1</sup> таких слов разгадайте кроссворд (по 1 баллу за каждое верно угаданное слово). Ответы запишите в лист проверки.

Помните, что слова в кроссворде находятся в форме именительного падежа.



**По горизонтали:**

1. Внутреннее чутье, проницательность, непосредственное познание истины без логического обоснования, основанное на личных ощущениях и предположениях. *Подсказка ...*

3. Справочник цен на товары и услуги. *Продавать товары по ценам ...*

7. а) Направление в искусстве, которое отвергает официальную идеологию и культурные традиции; обычно не одобряется или преследуется официальными властями; б) Радикальное направление в авангардной музыке. *Представители ... выступали на сцене ночного клуба.*

**ВАЖНО!** Данное слово имеет два варианта написания, в конкретном случае необходим вариант с меньшим количеством букв.

10. а) Круг вопросов, явлений, в которых данное лицо обладает авторитетностью, познанием, опытом; б) Круг полномочий, область подлежащих чьему-либо ведению вопросов, явлений. *В его ... это не входит.*

<sup>1</sup> Дефиниция (лат. definitio) – 1) словарное или научное определение; 2) краткое объяснение (толкование) одного слова или понятия другим словом с более широким значением (понятием) и указанием на существенные различительные признаки объекта (Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов. М., 2006).

### По вертикали:

2. Порядок должностного подчинения младших старшим, организованный по правилам служебной дисциплины. *Соблюдение ...*

4. а) Совокупность световых полос, которые получаются при прохождении светового луча сквозь преломляющую среду. *Оптический ...*; б) Совокупность всех значений определённой величины, которая характеризует процесс или систему; в) Разнообразие чего-либо.

5. а) Одна из форм государственного устройства, в основе которой лежит диктат, насилие, полный контроль государства за всеми областями жизни населения; характеризуется отсутствием демократических свобод, прав и т. д. *Период ... в истории*; б) Жесткий контроль за соблюдением определённых жизненных норм; ограничение мысли и свободы.

6. а) Необыкновенно мощное впечатление, произведенное каким-либо известием, событием; б) Информация, производящая такое впечатление. *Эта новость относится к разряду ...*

8. а) Дипломатическая нота с изложением взглядов правительства на какой-либо вопрос. *Представлен ... о вводе миротворческого контингента*; б) Письмо с напоминанием о чем-либо (в торговле).

9. Распространение заведомо неверной, ложной информации с целью введения в заблуждение, а также сама такая информация. *Снабжать противника ...*

**Задание 7. (8 баллов)** Словосложение – продуктивный метод словообразования во многих языках мира. Так, например, в эпоху Чешского Национального Возрождения, два века назад, словосложение – распространенный способ словообразования. В настоящее время чешский язык использует метод сложения в сфере словообразования главным образом для создания специальных названий (*rychlota vba* – скоростная плавка).

Вам необходимо перевести представленные чешские слова на русский язык (*всего 8 баллов: 2 балла за каждое верно переведенное слово или 1 балл за верное толкование термина*). Первая часть (основа) этих сложных чешских слов вызывает четкие ассоциации с русскими словами, при этом вторая часть (основа) – *pis* [ср. писание/-графия] – представлена во всех словах.

Например: *horo pis* [горопис] – (терм.) орография – описание гор (рельефа).

**ВАЖНО!** Русские эквиваленты необязательно содержат вторую основу указанного типа.

*Zeměpis* [зэмн'эпис]

*Těsno pis* [т'эснопис]

*Chorobopis* [хоробопис]

*Druhopis* [другопис]

**Задание 8.** (6 баллов) Составьте предложение по схеме. Порядок слов нужно сохранить. Другие слова добавлять нельзя.

А) «Обстоятельство времени, выраженное наречием. Сказуемое, выраженное глаголом в форме будущего времени, 3-его лица, единственного числа. Согласованное определение, выраженное именем прилагательным. Подлежащее, выраженное именем существительным в единственном числе» (2 балла).

Б) «Согласованное нераспространенное определение со значением причины, выраженное именами прилагательными, соединенными сочинительным союзом. Подлежащее, выраженное именем существительным в единственном числе. Сказуемое, выраженное глаголом в форме прошедшего времени, 3-его лица, единственного числа. Обстоятельство образа действия, выраженное наречием» (2 балла).

В) «Подлежащее, выраженное личным местоимением в форме 3-его лица, единственного числа. Составное именное сказуемое, выраженное опущенным глаголом-связкой и неоднословной именной частью, состоящей из имени существительного в форме единственного числа с зависимым словом, которое является именем прилагательным в форме превосходной степени и содержит смысловый центр высказывания» (2 балла).

**Задание 9.** (5 баллов) Широко известно, что исходными условиями составления или разгадывания/расшифровки ребусов являются *правила, закономерности языка, свойства языковых единиц*. Этот процесс способствует развитию навыка моделирования выражения и сообщения мысли.

Вам предлагается разгадать ребус, в котором зашифровано высказывание одного из литературных героев.

Помните, что даже 50 % расшифровки (3 балла) могут помочь Вам узнать фразу целиком.



**Задание 10.** (30 баллов) Вам необходимо написать текст-рассуждение объемом не менее 200 и не более 250 слов по предложенной инфограмме. Ваша работа должна содержать введение, основную часть и заключение.

*Отразите суть проблемы (2 балла), связно и аргументированно изложите свою точку зрения (3 балла). Продумайте формулировку заголовка, адекватно отражающую содержание текста (2 балла). Текст должен строиться с соблюдением орфографических (3 балла), пунктуационных (3 балла), языковых (2 балла), речевых (3 балла) норм. При выполнении работы необходимо соблюдать фактологическую точность (4 балла), логику повествования, речевую связность, стилевое единство (3 балла). Выстраивая свои рассуждения, не забывайте о точности, выразительности и разнообразии речи (3 балла), а также о структурно-смысловой цельности текста (2 балла).*

Полученный результат аккуратно запишите в лист проверки четким и разборчивым почерком.

# РУССКИЙ ЯЗЫК: НОРМА И ПРАКТИКА

Как Вы обычно говорите?

(закрытый вопрос, один ответ по каждой позиции, % от всех опрошенных)

● ВАРИАНТ 1

● ВАРИАНТ 2

● ГОВОРЮ ПО-РАЗНОМУ



Что, по Вашему мнению, должно считаться нормой современного русского языка?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных, вариант «Затрудняюсь ответить» не представлен)

